

Healthcare Plus: Systemic Full Continuous Educational Program

Conception: Dedicated to the 100th Anniversary of the Independence of Georgia

Vasil Tkeshelashvili¹, Elza Nikoleishvili²

The University of Georgia, School of Health Sciences and Public Health

¹MD, JD, PhD, ScD, Professor; ²MD, PhD, Associate Professor

Systemic Full Continuous Educational Program Healthcare Plus is a unified platform, in the development of which all six healthcare sectors (09) are involved (0901 - medicine, 0902 - dentistry, 0903 - pharmacy, 0904 - public health, 0905 – nursing, 0906 - physical medicine and rehabilitation), plus two specialties (020303 – healthcare administration and 020304 – pharmacy administration) of business administration associated with healthcare. There are more than 100 additional professional educational and/or training programs of continuous education for full-time one-stage bachelor, master, doctoral plus full-time education.

Goal of the Systemic Full Continuous Educational Program Healthcare Plus is:

To give the students chance to get full continuous education in their chosen fields and specialties and within the competencies of relevant educational stages obtain advanced theoretical knowledge and develop practical, scientific-research and pedagogical skills in the fields of healthcare (medicine, dentistry, pharmacy, public health, nursing, physical medicine and rehabilitation) as well as in the specialties of business administration (healthcare administration and pharmacy administration).

The Program is based on the National Educational Framework and The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (LLL) (https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/leaflet_en.pdf).

Main basis of the presented conceptual system of full continuous education is three-stage educational system with relevant structure:

1st Stage:

One-stage undergraduate:

Healthcare (09) fields:

- ◇ 0901 Medicine (one-stage)
- ◇ 0902 Dentistry (one-stage)
- ◇ 0903 Pharmacy (undergraduate)
- ◇ 0904 Public health (undergraduate)
- ◇ 0905 Nursing (undergraduate)
- ◇ 0906 Physical medicine and Rehabilitation (undergraduate)

სისტემური სრული უწყვეტი საგანმანათლებლო პროგრამა: ჯანდაცვა პლუსი

კონცეფცია: ეძღვნება საქართველოს დამოუკიდებლობის 100 წლისთავს

ვასილ ტყეშელაშვილი¹, ელზა ნიკოლეიშვილი²

საქართველოს უნივერსიტეტი, ჯანმრთელობის მეცნიერებათა და საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სკოლა

¹მედიცინის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი, ²მედიცინის აკადემიური დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი

სისტემური სრული უწყვეტი საგანმანათლებლო პროგრამა „ჯანდაცვა პლუსი“ წარმოადგენს ერთიან პლატფორმას, რომლის შექმნაში ჩართულია ჯანდაცვის (09) ექვსივე დარგი (0901 მედიცინა, 0902 სტომატოლოგია, 0903 ფარმაცია, 0904 საზოგადოებრივი ჯანდაცვა, 0905 საექთნო საქმე, 0906 ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია) პლუს ბიზნესის ადმინისტრირების (02) დარგის-მენეჯმენტის (0203) ჯანდაცვასთან ასოცირებული ორი სპეციალობა (020303 ჯანდაცვის ადმინისტრირება, 020304 ფარმაციის ადმინისტრირება).

უწყვეტი განათლების დამოუკიდებელი ერთსაფეხურიანი, საბაკალავრო, სამაგისტრო, სადოქტორო პლუს, სრული განათლებისათვის, დამატებითი პროფესიული სასწავლო და/ან ტრენინგის პროგრამების საერთო რაოდენობა, რომლებიც ჰქმნიან ერთიან პლატფორმას, აჭარბებს 100.

სისტემური სრული უწყვეტი საგანმანათლებლო პროგრამის, „ჯანდაცვა პლუსის“ მიზანია:

სტუდენტებს მისცეს სრული უწყვეტი განათლების მიღების შანსი მათ მიერვე არჩეულ დარგებსა და სპეციალობებში, რომ სასწავლო საფეხურების შესაბამისი კომპენტენციების ფარგლებში მიიღონ თანამედროვე თეორიული ცოდნა და განივითარონ პრაქტიკული, სამეცნიერო-კვლევითი და/თუ პედაგოგიური უნარები ჯანდაცვის დარგებში (მედიცინა, სტომატოლოგია, ფარმაცია, საზოგადოებრივი ჯანდაცვა, საექთნო საქმე, ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია) პლუს ბიზნესის ადმინისტრირების სპეციალობებში (ჯანდაცვის ადმინისტრირება, ფარმაციის ადმინისტრირება).

Plus

Specializations in Business Administration (02) and Management (0203):

- ◇ 020303 Healthcare Administration (undergraduate)
- ◇ 020304 Pharmacy Administration (undergraduate)

2nd Stage:

Post-graduate:

Healthcare (09) fields:

- ◇ 0901 Medicine
- ◇ 0902 Dentistry
- ◇ 0903 Pharmacy
- ◇ 0904 Public Health
- ◇ 0905 Nursing
- ◇ 0906 Physical medicine and rehabilitation

Plus

Specializations in Business Administration (02) and Management (0203):

- ◇ 020303 Healthcare Administration
- ◇ 020304 Pharmacy Administration

3rd Stage:

Doctoral studies:

Healthcare (09) fields:

- ◇ 0901 Medicine
- ◇ 0902 Dentistry
- ◇ 0903 Pharmacy
- ◇ 0904 Public Health
- ◇ 0905 Nursing
- ◇ 0906 Physical medicine and rehabilitation

Plus

Specializations in Business Administration (02) and Management (0203):

- ◇ 020303 Healthcare Administration
- ◇ 020304 Pharmacy Administration

Programs of three-stage educational system plus additional programs aimed at full systemic coverage of education:

Healthcare (09) fields:

- ◇ 0901 Medicine - specialized residency programs
Professional education and/or training:
⇒ 090151 Assistant physician
- ◇ 0902 Dentistry - specialized residency programs
Professional education and/or training:
⇒ 090251 Dental Technician

პროგრამა ეფუძნება ეროვნულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოს, მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლების ევროპულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოს (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning - LLL) (https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/leaflet_en.pdf).

სრული უწყვეტი განათლების წარმოდგენილი კონცეპტუალური სისტემის ძირითად საფუძველს, წარმოადგენს სამსაფეხურიანი საგანმანათლებლო სისტემა შესაბამისი სტრუქტურით:

1-ლი საფეხური:

ერთსაფეხურიანი და ბაკალავრიატი: ჯანდაცვის (09) დარგები:

- ◇ 0901 მედიცინა (ერთსაფეხურიანი)
- ◇ 0902 სტომატოლოგია (ერთსაფეხურიანი)
- ◇ 0903 ფარმაცია (ბაკალავრიატი)
- ◇ 0904 საზოგადოებრივი ჯანდაცვა (ბაკალავრიატი)
- ◇ 0905 საექთნო საქმე (ბაკალავრიატი)
- ◇ 0906 ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია (ბაკალავრიატი)

პლუს

ბიზნესის ადმინისტრირების (02), მენეჯმენტის (0203) დარგის სპეციალიზაციები:

- ◇ 020303 ჯანდაცვის ადმინისტრირება (ბაკალავრიატი)
- ◇ 020304 ფარმაციის ადმინისტრირება (ბაკალავრიატი)

მე-2 საფეხური:

მაგისტრატურა: ჯანდაცვის (09) დარგები:

- ◇ 0901 მედიცინა
- ◇ 0902 სტომატოლოგია
- ◇ 0903 ფარმაცია
- ◇ 0904 საზოგადოებრივი ჯანდაცვა
- ◇ 0905 საექთნო საქმე
- ◇ 0906 ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია

პლუს

ბიზნესის ადმინისტრირების (02), მენეჯმენტის (0203) დარგის სპეციალიზაციები:

- ◇ 020303 ჯანდაცვის ადმინისტრირება
- ◇ 020304 ფარმაციის ადმინისტრირება

- ◇ 0903 Pharmacy - Professional education and/or training:
 - ⇒ 090351 Assistant Pharmacist
 - ⇒ 090301 Industrial Pharmacy
 - ⇒ 090302 Pharmaceutical Analysis
 - ⇒ 090303 Pharmaceutical cosmetics and perfumery
 - ⇒ 090304 Veterinary Pharmacy
 - ⇒ 090305 Biopharmacy
 - ⇒ 090306 Clinical Pharmacy
- ◇ 0904 Public Health - Professional education and/or training:
 - ⇒ 090401 Environmental Medicine
 - ⇒ 090402 Epidemiology
 - ⇒ 090403 Medical Ecology
 - ⇒ 090404 Health Promotion
 - ⇒ 090405 Public Health and Health Policy
 - ⇒ 090406 Nutrientology
 - ⇒ 090407 Social Psychiatry
 - ⇒ 090408 Psycho-Traumatology
- ◇ 0905 Nursing - Professional education and/or training:
 - ⇒ 090551 Assistant Nurse
 - ⇒ 090552 Practice Nurse
 - ⇒ 090553 Practice Midwife
- ◇ 0906 Physical Medicine and Rehabilitation:
 - ⇒ 090601 Cardio-Pulmonary Resuscitation
 - ⇒ 090602 Pediatric Rehabilitation
 - ⇒ 090605 Pain Medicine
 - ⇒ 090606 Hospice and Palliative Medicine
 - ⇒ 090607 Sports rehabilitation
 - ⇒ 090608 Physical Therapy
 - ⇒ 090609 Kineziotherapy
 - ⇒ 090610 Post-Traumatic Rehabilitation
 - ⇒ 090611 Reiten-therapy
 - ⇒ 090612 Rehabilitation of Musculoskeletal System Pathologies
 - ⇒ 090613 Neuro-Rehabilitation
 - ⇒ 090614 Wellness Therapy
 - ⇒ 090651 Masseur

Plus

- ◇ 02 Business Administration, Management (0203) - Professional education and/or training:

- მე-3 საფეხური:
 - დოქტორანტურა:
 - ჯანდაცვის (09) დარგები:
 - ◇ 0901 მედიცინა
 - ◇ 0902 სტომატოლოგია
 - ◇ 0903 ფარმაცია
 - ◇ 0904 საზოგადოებრივი ჯანდაცვა
 - ◇ 0905 საექთნო საქმე
 - ◇ 0906 ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია
- პლუს
 - ბიზნესის ადმინისტრირების (02), მენეჯმენტის (0203) დარგის სპეციალიზაციები:
 - ◇ 020303 ჯანდაცვის ადმინისტრირება
 - ◇ 020304 ფარმაციის ადმინისტრირება
- სამ საფეხურიანი საგანმანათლებლო სისტემის პროგრამებს პლუს დამატებითი პროგრამები განათლების სრული სისტემური მოცვისათვის:
 - ჯანდაცვის (09) დარგები:
 - ◇ 0901 მედიცინა - დარგობრივი რეზიდენტურების პროგრამები პროფესიული განათლება და/ან ტრეინინგი:
 - ⇒ 090151 მედიკოსის თანაშემწე
 - ◇ 0902 სტომატოლოგია - დარგობრივი რეზიდენტურების პროგრამები პროფესიული განათლება და/ან ტრეინინგი:
 - ⇒ 090251 კბილის ტექნიკოსი
 - ◇ 0903 ფარმაცია - პროფესიული განათლება/ ტრეინინგი:
 - ⇒ 090351 ფარმაცევტის თანაშემწე
 - ⇒ 090301 სამრეწველო ფარმაცია
 - ⇒ 090302 ფარმაცევტული ანალიზი
 - ⇒ 090303 ფარმაცევტული კოსმეტოლოგია და პარფიუმერია
 - ⇒ 090304 სავეტერინარო ფარმაცია
 - ⇒ 090305 ბიოფარმაცია
 - ⇒ 090306 კლინიკური ფარმაცია
 - ◇ 0904 საზოგადოებრივი ჯანდაცვა- პროფესიული განათლება და/ან ტრეინინგი:

- ⇒ 020303 Health Management, Assistant Healthcare Administrator
- ⇒ 020304 Pharmacy Management, Assistant Pharmacy Administrator

Thus, continuous full educational program ensures preparation of human resources with following degrees:

Program stage, field/specialty, degree:

- 1) 0901 Physician, Medical Doctor - MD
- 2) 0902 Dentist, Dentistry doctor - DnD
- 3) 0903 Bachelor in Pharmacy- BPha
- 4) 0904 Bachelor in Public Health - BPH
- 5) 0905 Bachelor in Nursing - BNu
- 6) 0906 Bachelor in Physical Medicine and Rehabilitation-BPMR
- 7) 020303 Bachelor in Healthcare Administration- BHA
- 8) 020304 Bachelor in Pharmacy Administration-BPA
- 9) 0901 Master in Medicine - MM
- 10) 0902 Master in Dentistry - MDn
- 11) 0903 Master in Pharmacy - MPha
- 12) 0904 Master in Public Health - MPH
- 13) 0905 Master in Nursing-MNu
- 14) 0906 Master in Physical Medicine and Rehabilitation - MPMR
- 15) 020303 Master in Healthcare Administration - MHA
- 16) 020304 Master in Pharmacy Administration - MPA
- 17) 0901 PhD in Medicine
- 18) 0902 PhD in Dentistry
- 19) 0903 PhD in Pharmacy
- 20) 0904 PhD in Public Health
- 21) 0905 PhD in Nursing
- 22) 0906 PhD in Physical Medicine and Rehabilitation
- 23) 020303 PhD in Healthcare Administration
- 24) 020304 PhD in Pharmacy Administration

Additional – Professional specialty/degree, diploma/certificate:

- ◇ 0901 Medicine - specialized residency programs – plus professional education/training:
 1. 090151 Assistant physician
- ◇ 0902 Dentistry - specialized residency programs – plus professional education/training:
 2. 090251 Dental Technician

- ⇒ 090401 გარემოს მედიცინა
- ⇒ 090402 ეპიდემიოლოგია
- ⇒ 090403 სამედიცინო ეკოლოგია
- ⇒ 090404 ჯანმრთელობის ხელშეწყობა
- ⇒ 090405 საზოგადოებრივი ჯანმრთელობა და ჯანდაცვის პოლიტიკა
- ⇒ 090406 ნუტრიციოლოგია
- ⇒ 090407 სოციალური ფსიქიატრია
- ⇒ 090408 ფსიქოტრამვატოლოგია
- ◇ 0905 საექთნო საქმე- პროფესიული განათლება და/ან ტრენინგი:
 - ⇒ 090551 ექთნის თანაშემწე
 - ⇒ 090552 პრაქტიკოსი ექთანი
 - ⇒ 090553 პრაქტიკოსი ბეზიაქალი
- ◇ 0906 ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია- პროფესიული განათლება და/ან ტრენინგი:
 - ⇒ 090601 კარდიოპულმონური რეაბილიტაცია
 - ⇒ 090602 პედიატრიული რეაბილიტაცია
 - ⇒ 090605 ტკივილის მედიცინა
 - ⇒ 090606 ჰოსპისი და პალიატიური მედიცინა
 - ⇒ 090607 სპორტული რეაბილიტაცია
 - ⇒ 090608 ფიზიკური თერაპია
 - ⇒ 090609 კინეზოთერაპია
 - ⇒ 090610 პოსტტრავმული რეაბილიტაცია
 - ⇒ 090611 რაიტთერაპია
 - ⇒ 090612 საყრდენ - მამომრავებელი სისტემის პათოლოგიათა რეაბილიტაცია
 - ⇒ 090613 - ნეირორეაბილიტაცია
 - ⇒ 090614 - ველნეს თერაპია
 - ⇒ 090651 მასაჟისტი

პლუს

- ◇ 02 ბიზნესის ადმინისტრირება, მენეჯმენტი (0203) - პროფესიული განათლება/ტრენინგი:
 - ⇒ 020303 ჯანდაცვის მენეჯმენტი, ჯანდაცვის ადმინისტრატორის თანაშემწე
 - ⇒ 020304 ფარმაციის მენეჯმენტი, ფარმაციის ადმინისტრატორის თანაშემწე

ამდენად, უწყვეტი სრული საგანმანათლებლო პროგრამა ჯანდაცვა პლუსი უზრუნველყოფს კადრების მომზადებას შემდეგი ხარისხებით:

პროგრამის საფეხური, დარგი/სპეციალობა, ხარისხი:

- ◆ 0901 ექიმი, მედიცინის დოქტორი- Physician, Medical doctor- MD
- ◆ 0902 ექიმი-სტომატოლოგი, სტომატოლოგიის დოქტორი- Dentistry doctor- DnD

- ◇ 0903 Pharmacy - professional education/training:
 - 3. 090351 Assistant Pharmacist
 - 4. 090301 Industry Pharmacist
 - 5. 090302 Pharmaceutical Analysis
 - 6. 090303 Pharmaceutical cosmetics and perfumery
 - 7. 090304 Veterinary Pharmacy
 - 8. 090305 Biopharmacy
 - 9. 090306 Clinical Pharmacy
 - ◇ 0904 Public health - professional education/training:
 - 10.090401 Environmental Medicine
 - 11.090402 Epidemiology
 - 12.090403 Medical Ecology
 - 13.090404 Health Promotion
 - 14.090405 Public health and health Policy
 - 15.090406 Nutrientology
 - 16.090407 Social Psychiatry
 - 17.090408 Psycho-traumatology
 - 18.0905 Nursing - professional education/training:
 - 19.090551 Assistant Nurse
 - 20.090552 Practice Nurse
 - 21.090553 Practice Midwife
 - ◇ 0906 Physical Medicine and Rehabilitation - professional education/training:
 - 22.090601 Cardio-Pulmonary Resuscitation
 - 23.090602 Pediatric rehabilitation
 - 24.090605 Pain Medicine
 - 25.090606 Hospice and Palliative Medicine
 - 26.090607 Sports Rehabilitation
 - 27.090608 Physical Therapy
 - 28.090609 Kineziotherapy
 - 29.090610 Post-Traumatic Rehabilitation
 - 30.090611 Reiten-therapy
 - 31.090612 Rehabilitation of Musculoskeletal System Pathologies
 - 32.090613 Neurorehabilitation
 - 33.090614 Wellness Therapy
 - 34.090651 Masseur
- Plus
- 02 Business Administration, Management (0203) - professional education/training:
- 35.020303 Health Management, Assistant Healthcare Administrator
 - 36. 020304 Pharmacy Management, Assistant Pharmacy Administrator
- ◆ 0903 ფარმაციის ბაკალავრი- Bachelor in Pharmacy- BPha
 - ◆ 0904 საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ბაკალავრი- Bachelor in Public Health –BPH
 - ◆ 0905 საექთნო საქმის ბაკალავრი- Bachelor in Nursing –BNu
 - ◆ 0906 ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ბაკალავრი- Bachelor in Physical Medicine and Rehabilitation -BPMR
 - ◆ 020303 ჯანდაცვის ადმინისტრირების ბაკალავრი- Bachelor in Healthcare Administration - BHA
 - ◆ 020304 ფარმაციის ადმინისტრირების ბაკალავრი- Bachelor in Pharmacy Administration -BPA
 - ◆ 0901 მედიცინის მაგისტრი -Magister in Medicine- MM
 - ◆ 0902 სტომატოლოგიის მაგისტრი- Magister in Dentistry- MDn
 - ◆ 0903 ფარმაციის მაგისტრი- Magister in Pharmacy –MPha.
 - ◆ 0904 საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მაგისტრი - Magister in Public Health-MPH
 - ◆ 0905 საექთნო საქმის მაგისტრი- Magister in Nursing -MNU
 - ◆ 0906 ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის მაგისტრი-Magister in Physical Medicine and Rehabilitation - MPMR
 - ◆ 020303 ჯანდაცვის ადმინისტრირების მაგისტრი- Magister in Healthcare Administration-MHA
 - ◆ 020304 ფარმაციის ადმინისტრირების მაგისტრი -Magister in Pharmacy Administration- MPA
 - ◆ 0901 მედიცინის აკადემიური დოქტორი- PhD in Medicine
 - ◆ 0902 სტომატოლოგიის აკადემიური დოქტორი- PhD in Dentistry
 - ◆ 0903 ფარმაციის აკადემიური დოქტორი- PhD in Pharmacy
 - ◆ 0904 საზოგადოებრივი ჯანდაცვის აკადემიური დოქტორი- PhD in Public Health
 - ◆ 0905 საექთნო საქმის აკადემიური დოქტორი- PhD in Nursing
 - ◆ 0906 ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის აკადემიური დოქტორი-PhD in Physical Medicine and Rehabilitation

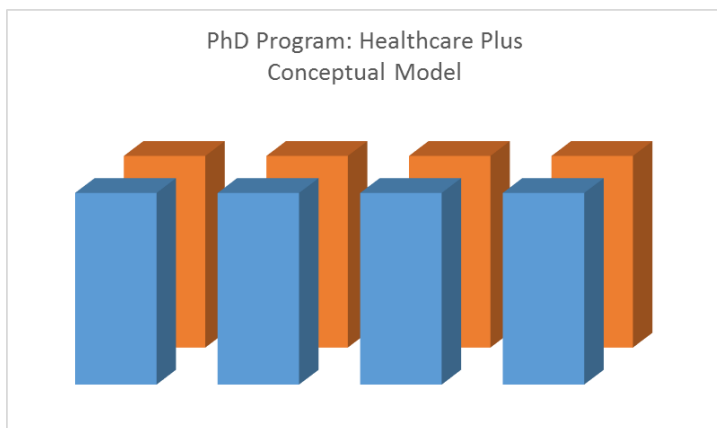
Demonstration case of the continuous full education program:

3rd stage education

Doctoral Program “Healthcare Plus”

Deposited by the SakPatent (Georgian Patent) on February 2, 2018, certificate #7243

Main 8 directions of the research (see picture).



1. Medicine
2. Dentistry
3. Pharmacy
4. Public Health
5. Nursing
6. Physical medicine and rehabilitation
7. Healthcare Administration
8. Pharmacy Administration

Goal of the program “Healthcare Plus”

Give the doctoral students contemporary theoretical knowledge and develop practical, scientific-research and pedagogical skills according to elected field of healthcare (medicine, dentistry, pharmacy, public health, nursing, physical medicine and rehabilitation).

New knowledge based on evidence obtained through epidemiological, clinical, and experimental studies will facilitate preparation of qualified scientific and academic staff and expand their current knowledge in effective control, screening, early diagnosis, and treatment of diseases, physical rehabilitation, disease prevention, health promotion and protection.

◆ 020303 ჯანდაცვის ადმინისტრირების აკადემიური დოქტორი- PhD in Healthcare Administration

◆ 020304 ფარმაციის ადმინისტრირების აკადემიური დოქტორი- PhD in Pharmacy Administration

პლუს დამატებით- პროფესიული სპეციალობა/ ხარისხი, დიპლომი/ სერტიფიკატი:

◆ 0901 მედიცინა - დარგობრივი რეზიდენტურები პროფესიული განათლება/ ტრენინგი:

⇒ 090151 მედიკოსის თანაშემწე

◆ 0902 სტომატოლოგია - დარგობრივი რეზიდენტურები პლუს პროფესიული განათლება/ტრენინგი:

⇒ 090251 კბილის ტექნიკოსი

◆ 0903 ფარმაცია -პროფესიული განათლება/ ტრენინგი:

⇒090351 ფარმაცევტის თანაშემწე

⇒090301 სამრეწველო ფარმაცია

⇒090302 ფარმაცევტული ანალიზი

⇒090303 ფარმაცევტული კოსმეტოლოგია და პარფიუმერია

⇒090304 სავეტერინარო ფარმაცია

⇒090305 ბიოფარმაცია

⇒090306 კლინიკური ფარმაცია

◆ 0904 საზოგადოებრივი ჯანდაცვა- პროფესიული განათლება/ტრენინგი:

⇒ 090401 გარემოს მედიცინა

⇒ 090402 ეპიდემიოლოგია

⇒ 090403 სამედიცინო ეკოლოგია

⇒ 090404 ჯანმრთელობის ხელშეწყობა

⇒ 090405 საზოგადოებრივი ჯანმრთელობა და ჯანდაცვის პოლიტიკა

⇒ 090406 ნუტრიციოლოგია

⇒ 090407 სოციალური ფსიქიატრია

⇒ 090408 ფსიქოტრანსმვატოლოგია

◆ 0905 საექთნო საქმე- პროფესიული განათლება/ტრენინგი:

⇒ 090551 ექთნის თანაშემწე

⇒ 090552 პრაქტიკოსი ექთანი

⇒ 090553 პრაქტიკოსი ბებიაქალი

◆ 0906 ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია - პროფესიული განათლება/ტრენინგი:

⇒ 090601 კარდიოპულმონური რეაბილიტაცია

⇒ 090602 პედატრიული რეაბილიტაცია

⇒ 090605 ტკივილის მედიცინა

In the perspective, enhanced knowledge in the elective fields of health care and business administration and preparation of scientific-pedagogic staff will create favorable environmental conditions and facilitate promotion and protection of the health of population, disease prevention and reduction of their burden, increase the average life expectancy, improvement of quality of life, community wellness, social benefits and economic progress.

Structure of the Program

Program consists of research (120 ECTS) and educational (60ECTS) components.

Educational component consists of 7 modules:

1st module: specialty educational module (specialty)* - is a main elective discipline (10ECTS), which is elected by the doctoral student and before the beginning of the study presents the concept of the dissertation theme in the field of elected field or specialty.

Thus, the program has a total of 8 main elective educational modules (specialty)*:

1. Educational module in Medicine (HCPH0901)
2. Educational module in Dentistry (HCPH0902)
3. Educational module in Pharmacy (HCPH0903)
4. Educational module in Public Health (HCPH0904)
5. Educational module in Nursing (HCPH0905)
6. Educational module in Physical Medicine and Rehabilitation (HCPH0906)
7. Educational module in Healthcare Administration (BAPH020303)
8. Educational module in Pharmacy Administration (BAPH020304)

Two modules (teaching methods 5 ECTS and pedagogical practice 5 ECTS) are presented in the form of general university subjects and are aimed at development of pedagogical skills in doctoral students.

Four modules (HCPD7110 Medicine, healthcare and philosophy 5 ECTS, HCPD7120 epidemiology and biostatistics 10 ECTS, HCPD7220 evidence-based medicine and social-statistical research methods 15 ECTS and HCPD7210 research project 10 ECTS), together with main elective educational module prepares the doctoral student for effective implementation of research component and helps to develop academic and research activity skills.

- ⇒ 090606 ჰოსპისი და პალიატიური მედიცინა
- ⇒ 090607 სპორტული რეაბილიტაცია
- ⇒ 090608 ფიზიკური თერაპია
- ⇒ 090609 კინეზოთერაპია
- ⇒ 090610 პოსტტრავმული რეაბილიტაცია
- ⇒ 090611 რაიტთერაპია
- ⇒ 090612 საყრდენ - მამოძრავებელი სისტემის პათოლოგიათა რეაბილიტაცია
- ⇒ 090613 - ნეირორეაბილიტაცია
- ⇒ 090614 - ველნეს თერაპია
- ⇒ 090651 მასაჟისტი

პლუს

- ◆ 02 ბიზნესის ადმინისტრირება, მენეჯმენტი (0203) - პროფესიული განათლება/ტრენინგი:
 - ⇒ 020303 ჯანდაცვის მენეჯმენტი, ჯანდაცვის ადმინისტრატორის თანაშემწე
 - ⇒ 020304 ფარმაციის მენეჯმენტი, ფარმაციის ადმინისტრატორის თანაშემწე

უწყვეტი სრული განათლების საფეხურებრივი პროგრამის სადემონსტრაციო ქეისი:

მე-3 საფეხურის განათლება-

სადოქტორო პროგრამა „ჯანდაცვა პლუსი“

დეპონირ. საქპატენტის მიერ 2018 წ., მოწმობა #7243

კვლევის 8 ძირითადი მიმართულება (იხ. სურათი).

სადოქტორო პროგრამის: „ჯანდაცვა პლუსის“ მიზანია დოქტორანტებს მისცეს თანამედროვე თეორიული ცოდნა და პრაქტიკულად განუვითაროს სამეცნიერო-კვლევითი და პედაგოგიური უნარები ჯანდაცვის (მედიცინა, სტომატოლოგია, ფარმაცია, საზოგადოებრივი ჯანდაცვა, საექთნო საქმე, ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია) ან ბიზნესის ადმინისტრირების (ჯანდაცვის ადმინისტრირება, ფარმაციის ადმინისტრირება) არჩევითი სპეციალობების მიხედვით. ეპიდემიოლოგიური, კლინიკური და ექსპერიმენტული კვლევებით მიღებულ მტკიცებულებებზე დაფუძნებული ახალი ცოდნა ხელს შეუწოებს კვალიფიციური სამეცნიერო-აკადემიური კადრების მომზადებას და მათ მიერ დაავადებათა ეფექტური კონტროლის, დაავადებების სკრინინგის, ადრეულ დიაგნოსტიკის, მკურნალობის, ფიზიკური რეაბილიტაციის, დაავადებათა პრევენციის, ჯანმრთელობის პრომოციისა და პროტექციის შესახებ უკვე არსებული ცოდნის გაფართოებას.

Component	Subjects	Status	Duration	Credits ECTS
Educational component	Educational module (specialty)*	Main Elective	22 weeks	10
	HCPD7110 Healthcare and Philosophy	Main	22 weeks	5
	HCPD7120 Epidemiology and Biostatistics	Main	22 weeks	10
	Teaching methods	Main	22 weeks	5
	HCPD7220 Evidence-based Medicine and Social-Statistical Research methods	Main	22 weeks	15
	HCPD7210 Research Project	Main	22 weeks	10
	Pedagogical Practice	Main	22 weeks	5
Research	Dissertation Thesis (Roadmap)	Main	3 years	120

"Dissertation Thesis" is a research component of doctoral program and consists of the following major activities (fragments to be implemented in 4 stages):

1. Literature review on research topic
2. Research protocol
3. Scientific research
4. Dissertation thesis defense

Scientific Supervisor determines the start of the research component by the doctoral student. In the 1st year of study (in the 1st and 2nd semesters) the doctoral student passes the subjects of the educational component. The pedagogical practice can be massed in the next semesters. In case when the doctoral student easily learns the educational component subjects, he/she can start the research component activities from the first year, namely – Literature review on research topic and preparation of research protocol. In this case, the doctoral student is given three semesters for conducting scientific research (3rd, 4th and 5th semesters), and 6th semester – for defending dissertation thesis. Alternative – in the 1st year of study doctoral student prepares only literature review on research topic, begins preparation of research protocol in 3rd semester, in 4th and 5th semesters conducts scientific research, and in 6th semester defends dissertation thesis.

პერსპექტივაში, ჯანდაცვისა და ბიზნესის ადმინისტრირების არჩევით დარგებში ცოდნის გაფართოებითა და სამეცნიერო-პედაგოგიური კადრების მომზადებით, შეიქმნება ხელსაყრელი გარემო პირობები და ხელი შეეწყობა მოქალაქეების ჯანმრთელობის პრომოციასა და პროტექციას, დაავადებათა პრევენციასა და მათი ტვირთის შემცირებას, ადამიანების სიცოცხლის საშუალო ხანგრძლიობის გაზრდას, ცხოვრების ხარისხის გაუმჯობესებას, საზოგადოების კეთილდღეობას (Wellness), სოციალური ბენეფიტის მიღებასა და ეკონომიკურ პროგრესს.

პროგრამის სტრუქტურა

პროგრამა შედგება კვლევითი (120 ECTS) და სასწავლო (60 ECTS) კომპონენტებისაგანს.

სასწავლო კომპონენტი შედგება 7 მოდულისაგან:

1-ლი მოდული- დარგობრივი სასწავლო მოდული (სპეციალობა)* - არის ძირითადი არჩევითი საგანი (10 ECTS), რომელსაც დოქტორანტი ირჩევს თვითონ და სწავლის დაწყებამდე არჩეულ დარგსა თუ სპეციალობაში წარმოადგენს სადისერტაციო თემის კონცეფციას.

ამდენად, პროგრამას სულ გააჩნია 8 ძირითადი არჩევითი დარგობრივი სასწავლო მოდული (სპეციალობა)*:

1. მედიცინის სასწავლო მოდული (HCPH0901)
2. სტომატოლოგიის სასწავლო მოდული (HCPH0902)
3. ფარმაციის სასწავლო მოდული (HCPH0903)
4. საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სასწავლო მოდული (HCPH0904)
5. საექთნო საქმის სასწავლო მოდული (HCPH0905)
6. ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის სასწავლო მოდული (HCPH0906)
7. ჯანდაცვის ადმინისტრირების სასწავლო მოდული (BAPH020303)
8. ფარმაციის ადმინისტრირების სასწავლო მოდული (BAPH020304)

Recommended approach while creating new professional, bachelor's and master programs:

10 priority objectives of Public Health:

1. Facilitate preparation of highly qualified specialists with multiprofile skills in population education in public health.
2. Promote implementation of health advocacy.
3. Promote monitoring of population health status indicators, diseases prevalence and monitoring the causes, rate and structure of deaths of patients based on the data of the population health register and evidences.
4. Support identification and control of the burden of diseases.
5. Promote control of the prevalence and exposure of environmental factors affecting the health of the population, monitoring of the quality, expected risk assessment and their reduction.
6. Support promotion of the health of the population.
7. Promote prevention of disease development and early deaths.
8. Promote prolonged life expectancy and active living of the population, increasing the quality of life and social welfare of the society.
9. Promote improvement of legislative framework, material and technical capacities of the executive system, provision of the system with qualified human resources and development of public health networks.
10. Facilitate achievement of global public health goals (UN, NY; WHO, Geneva) 2020, 2025, 2030.

In order to promote solution of 10 priority problems of public health, a continuous full educational program in public health 2020-2029 should be developed in 2018-2019.

Professional training programs should be prepared:

- ◇ 30 ECTS, one semester (diploma)
- ◇ 60 ECTS, two semesters (diploma)
- ◇ One-week (5 training days, 1 travel day, 7th day – business trip report) professional training programs 5 ECTS (certificate)
- ◇ One-day (4-5 hrs) professional training programs (certificate)

It is necessary to develop and include in the national qualification framework new public health professions, for example – health advocate.

ორი მოდული (სწავლების მეთოდები 5 ECTS და პედაგოგიური პრაქტიკა 5 ECTS) წარმოდგენილია საუნივერსიტეტო ზოგადი საგნების სახით და მიმართულია დოქტორანტისათვის პედაგოგიური საქმიანობის უნარების გამომუშავებისაკენ.

ოთხი მოდული (HCPD7110 მედიცინა, ჯანდაცვა და ფილოსოფია 5 ECTS, HCPD7120 ეპიდემიოლოგია და ბიოსტატისტიკა 10 ECTS, HCPD7220 მტკიცებულებითი მედიცინა და სოციალურ-სტატისტიკური კვლევის მეთოდები 15 ECTS და HCPD7210 კვლევის პროექტი 10 ECTS), ძირითადი არჩევითი დარგობრივ სასწავლო მოდულთან ერთად, ამზადებს დოქტორანტს კვლევითი კომპონენტის ეფექტიანი განხორციელებისათვის და უვითარებს მას აკადამიური და სამეცნიერო საქმიანობის უნარებს.

„სადისერტაციო ნაშრომი“ წარმოადგენს დოქტორანტურის კვლევით კომპონენტს და შედგება 4 ეტაპად განსახორციელებელი შემდეგი ძირითადი აქტივობებისაგან (ფრაგმენტებისაგან):

1. საკვლევ საკითხზე ლიტერატურის მიმოხილვა,
2. კვლევის პროტოკოლი,
3. სამეცნიერო კვლევა,
4. სადისერტაციო ნაშრომის დაცვა.

დოქტორანტის მიერ კვლევითი კომპონენტის დაწყებას განსაზღვრავს სამეცნიერო ხელმძღვანელი. დოქტორანტურაში სწავლების პირველ წელს (1-ლ და მე-2 სემესტრებში) დოქტორანტი გადის სასწავლო კომპონენტის საგნებს. შესაძლებელია პედაგოგიური პრაქტიკა გაიაროს მომდევნო სემესტრებში. იმ შემთხვევაში, როდესაც დოქტორანტი ადვილად სძლევს სასწავლო კომპონენტის საგნებს, მას პირველი წლიდან შეუძლია დაიწყოს პროგრამის კვლევითი კომპონენტის აქტივობები, კერძოდ- საკვლევ საკითხზე ლიტერატურის მიმოხილვა და კვლევის პროტოკოლის მომზადება. ასეთ შემთხვევაში დოქტორანტს სამეცნიერო კვლევის ჩასატარებლად ეძლევა სამი სემესტრი (მე-3, მე-4 და მე-5), ხოლო მე-6 სემესტრი- სადისერტაციო ნაშრომის დაცვისათვის. ალტერნატივა: დოქტორანტი სწავლების 1-ლ წელს ამზადებს მხოლოდ საკვლევ საკითხზე ლიტერატურის მიმოხილვას, ხოლო კვლევის პროტოკოლის მომზადებას იწყებს მე-3 სემესტრში, მე-4 და მე-5 სემესტრებში ატარებს სამეცნიერო კვლევას, ხოლო მე-6 სემესტრში იცავს სადისერტაციო ნაშრომს.

Professional training programs should be prepared:

- ◇ 30 ECTS, one semester (diploma)
- ◇ 60 ECTS, two semesters (diploma)
- ◇ One-week (5 training days, 1 travel day, 7th day – business trip report) professional training programs 5 ECTS (certificate)
- ◇ One-day (4-5 hrs) professional training programs (certificate)

It is necessary to develop and include in the national qualification framework new public health professions, for example – health advocate.

It is also necessary to develop bachelor's and master programs:

It is possible that bachelor's program, from 240 ECTS (4 years, 8 semesters *30 ECTS), be changed to 180 ECTS (3 years, 6 semesters *30 ECTS), and master's program, from 120 ECTS (2 years, 4 semesters *30 ECTS), be changed to 90 ECTS (1.5 year, 3 semesters *30 ECTS).

When the obtained results make it possible to achieve program objectives in shorter period of time, it is acceptable to make adjustment and reduce the number of mandatory subjects and credits.

While receiving professional education in public health under the programs of two 60 ECTS, 2 semesters (diploma) and one 30 ECTS, one semester (diploma), or under the program with five 30 ECTS, one semester (diploma), in addition to 30 ECTS, one semester (diploma) student should be able to perform a research and defend bachelor's thesis – collect 180 ECTS and in addition to 3 or 5 professional diplomas, obtain diploma and academic degree of the Bachelor in Public Health.

Student is motivated to achieve the goal by saving 1 year period and finances. Similarly will save the time and money master program student.

In order to simply assess the cost-effectiveness, the current study fees on bachelor's (240 ECTS) and master's programs (120 ECTS) at the School of health Sciences and Public health of the University of Georgia are reviewed as an example.

რეკომენდებული მიდგომა ახალი პროფესიული, საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების შექმნისას:

საზოგადოებრივ ჯანდაცვაში პროფესიული, საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების მომზადებისას რეკომენდებული მიდგომები:

1 საზოგადოებრივი ჯანდაცვის 10 პრიორიტეტული ამოცანა:

1. საზოგადოებრივ ჯანდაცვაში მოსახლეობის განათლებისა და მაღალი კვალიფიკაციის მულტიპროფილური უნარების მქონე სპეციალისტების მომზადების ხელშეწყობა;
2. ჯანმრთელობის ადვოკატობის ინპლემენტაციის ხელშეწყობა;
3. საზოგადოების ჯანმრთელობის პოპულაციური რეგისტრის მონაცემებით, ფაქტებზე დაფუძნებული მტკიცებულებებით, ჯანმრთელობის მდგომარეობის ინდიკატორების მონიტორინგის, დაავადებების გავრცელების და პაციენტების გარდაცვალების მიზეზების, სიხშირის, სტრუქტურის კონტროლის ხელშეწყობა;
4. დაავადებათა ტვირთის განსაზღვრისა და კონტროლის ხელშეწყობა;
5. საზოგადოების ჯანმრთელობაზე მოქმედი გარემო ფაქტორების გავრცელებისა და მათი მოსახლეობაზე ექსპოზიციის პროტექციის, ხარისხის მონიტორინგის, მოსალოდნელი რისკების შეფასებებისა და მათი რედუქციის ხელშეწყობა;
6. მოსახლეობის ჯანმრთელობის პრომოციის ხელშეწყობა;
7. დაავადებების განვითარებისა და ადრეული გარდაცვალების პრევენციის ხელშეწყობა;
8. მოსახლეობის სიცოცხლისა და აქტიური ცხოვრების გახანგრძლივების, საზოგადოების ცხოვრების ხარისხის ამაღლებისა და სოციალური კეთილდღეობის გაზრდის ხელშეწყობა;

ECTS	Annual fee GEL	Years	Total GEL	One semester/ GEL
240	3500	4	14000	1750
120	3000	2	6000	1500

ECTS	One semester/ GEL	Se- mester	Total GEL	Difference
180	1750	6	10500	3500
90	1500	3	4500	1500

In case of modification of the programs (Bachelor's - 180ECTS, Master's - 90ECTS) and leaving the same fees, the bachelor student will save 3500 GEL and the master - 1500 GEL. With the modified programs the universities' semester income from each student will remain the same, and increasing number of students will increase their total revenues.

Thus, in the case if the recommended changes are taken into account, in addition to maintaining or improving the quality of education and achieved results, educational programs will become more cost-effective, competitive and stable.

It is likely that the systemic full continuous educational program Healthcare Plus will become a demonstration-guidance model for local, as well as international academic and scientific organizations.

9. საკანონმდებლო გარემოს, აღმასრულებელი სისტემის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზების გაუმჯობესების, ადამიანური რესურსებით სისტემის უზრუნველყოფისა და საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ქსელების შექმნის ხელშეწყობა;

10. საზოგადოების ჯანმრთელობის გლობალური (UN, NY; WHO, Geneva) მიზნების 2020, 2025, 2030 მიღწევის ხელშეწყობა.

2018-2019 წწ. საზოგადოებრივი ჯანდაცვის 10 პრიორიტეტული პრობლემის გადაჭრის ხელშეწყობის მიზნით, მოსამზადებელია საზოგადოებრივ ჯანდაცვაში უწყვეტი სრული საგანმანათლებლო პროგრამა 2020-2029.

მოსამზადებელია პროფესიული სწავლების პროგრამები:

- ◇ 30 ECTS, ერთი სემესტრი (დიპლომი)
- ◇ 60 ECTS, ორი სემესტრი (დიპლომი)
- ◇ ერთკვირიანი (5 სასწავლო დღე, 1 სამუშაო დღე, მე-7 დღე-სამივლინებო ანგარიში) პროფესიული ტრენინგების პროგრამები 5 ECTS (სერტიფიკატი)
- ◇ ერთდღიანი (4-5 სთ) პროფესიული ტრენინგების პროგრამები (სერტიფიკატი)

შესაქმნელია და ეროვნულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოში შესატანია საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ახალი პროფესიები, მაგ.: ჯანდაცვის ადვოკატი.

ასევე მოსამზადებელია საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამები:

საბაკალავრო პროგრამა ნაცვლად 240 ECTS (4 წელი, 8 სემესტრი* 30 ECTS), დასაშვებია გახდეს 180 ECTS (3 წელი, 6 სემესტრი *30 ECTS), ხოლო სამაგისტრო პროგრამა ნაცვლად 120 ECTS (2 წელი, 4 სემესტრი *30 ECTS)- 90 ECTS (1.5 წელი, 3 სემესტრი *30 ECTS).

როდესაც მიღებული შედეგებით მიღწეულია პროგრამით დასახული მიზნები დროის უფრო ხანმოკლე პერიოდში, დასაშვებია კორექტირება სასწავლო დროსთან ერთად სავალდებულო საგნებისა და კრედიტების რაოდენობის შესამცირებლად.

Deposited by the SakPatent (Georgian Patent) on March 16, 2018, certificate #7281

საზოგადოებრივ ჯანდაცვაში პროფესიული განათლების მიღებისას ორი 60 ECTS, 2 სემესტრი (დიპლომი) და ერთი 30 ECTS, ერთი სემესტრი (დიპლომი) პროგრამებით, ან ხუთი 30 ECTS, ერთი სემესტრი (დიპლომი) პროგრამით, სტუდენტს უნდა შეეძლოს 30 ECTS, ერთი სემესტრის (დიპლომი) დამატებით - კვლევის ჩატარება და საბაკალავრო ნაშრომის დაცვა - დააგროვოს 180 ECTS და 3 ან 5 პროფესიული დიპლომის დამატებით მიიღოს საზოგადოებრივ ჯანდაცვის ბაკალავრის დიპლომი და აკადემიური ხარისხი.

აბიტურიენტი მოტივირებულია 1 წლის ხანგრძლიობის დროის და ფინანსების დაზოგვით მიაღწიოს მიზანს. დროსა და ფინანსებს ანალოგიურად დაზოგავს სტუდენტი მაგისტრანტიც.

ხარჯთ-ეფექტიანობის მარტივი შეფასებისათვის, მაგალითად განხილულია საქართველოს უნივერსიტეტის ჯანმრთელობის მეცნიერებათა და საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სკოლაში საბაკალავრო (240 ECTS) და სამაგისტრო (120 ECTS) პროგრამებზე სწავლის საფასური დღეისათვის არსებული ტარიფებით.

პროგრამების მოდიფიცირებისა (საბაკალავრო 180 ECTS, სამაგისტრო 90 ECTS) და სწავლების იგივე საფასურების დატოვების შემთხვევაში, ბაკალავრიატის სტუდენტი დაზოგავს 3500 ლარს, ხოლო მაგისტრატურის -1500 ლარს. უნივერსიტეტების, მოდიფიცირებული პროგრამებით, სემესტრული შემოსავალი თითოეული სტუდენტისაგან დარჩება იგივე, ხოლო სტუდენტების რაოდენობის მატებასთან ერთად გაიზრდება მათი საერთო შემოსავლები.

ამადენად, რეკომენდებული ცვლილებების გათვალისწინების შემთხვევაში, სწავლების ხარისხისა და მიღებული შედეგების შენარჩუნების ან გაუმჯობესების პარალელურად, სასწავლო პროგრამები გახდება უფრო მეტად ხარჯთ-ეფექტიანი, კონკურენტუნარიანი და სტაბილური.

სავარაუდოა, რომ სისტემური სრული უწყვეტი საგანმანათლებლო პროგრამა „ჯანდაცვა პლუსი“, როგორც ადგილობრივი, ისე საერთაშორისო აკადემიური და სამეცნიერო ორგანიზაციებისათვის, გახდება სასწავლო სისტემების სადემონსტრაციო-სახელმძღვანელო მოდელი.

ECTS	წლიური საფასური ლარი	წელი	სულ ლარი	ერთი სემესტრი/ ლარი
240	3500	4	14000	1750
120	3000	2	6000	1500

ECTS	ერთი სემესტრი/ ლარი	სემესტრი	სულ ლარი	სხვაობა
180	1750	6	10500	3500
90	1500	3	4500	1500

კონცეფცია დეპონირებულია საქპატენტის მიერ 2018 წლის 16 მარტს, მოწმობა #7281)